**PROGRAMACIÓN DE APRENDIZAJES PARA CLASES EN MODALIDAD E-LEARNING**

**ÁREA DE CIENCIAS NATURALES**

**PRIMER QUIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** | Miss Cinthya Ubilla, Miss Sheila Flores, Miss Roxana Garzón |
| **ASIGNATURA** | Ciencias Naturales |
| **CURSO Y PARALELOS** | Primer Año de Educación General Básica Paralelos: A – B - C |
| **BLOQUE\_1\_** | Unidades: Bienvenidos / Soy Único |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** |
| O.CN.1.4. Explorar su cuerpo, ubicar los órganos de los sentidos y aplicar medidas de vida saludable. | * El cuerpo humano
* Partes de la cara
* Cabeza, tronco y extremidades
 |
| CN.1.1.1. Explorar y describir las partes principales de su cuerpo y sus funcionamientos en forma global y, parcial y diferenciarlas con respecto a aquellas personas que los rodean. |
| O.CN.1.8. Comprender que las observaciones, mediante los sentidos, permiten obtener información del medio. | * Órganos de los sentidos y sus funciones
* Importancia y cuidado
 |
| CN.1.1.2. Ubicar en su cuerpo los órganos de los sentidos, describir sus funciones, y explorar las percepciones y sensaciones del mundo que lo rodea. |
| CN.1.3.15. Observar, en forma guiada, las funciones de los sentidos, hacer preguntas y dar respuestas sobre la importancia que tienen los sentidos para la obtención de información del entorno. |
| O.CN.1.2. Explorar y describir las características y necesidades de los seres vivos, desde sus propias experiencias. | * Los seres vivos
* Necesidades de los seres vivos
* Respeto a los seres vivos
 |
| * Necesidades básicas de los seres humanos y preservación de una buena salud
* Hábitos saludables
* Alimentación saludable
 |
| CN.1.3.6. Explorar sus necesidades básicas y describir hábitos de vida saludable, proponer medidas preventivas y aplicarlas en el **hogar** y la escuela. |
| O.CN.1.3. Observar e identificar la utilidad de las plantas y los animales en las actividades cotidianas de los seres humanos y comunicar las diferentes maneras de cuidarlos. | * Utilidad de las plantas para los seres humanos
* Utilidad de los animales para los seres humanos
 |
| O.CN.1.1. Observar y describir la materia inerte natural y creada, y los seres vivos del entorno, para diferenciarlos según sus características. | * Los seres no vivos
* Características
 |
| CN.1.3.1. Observar y diferenciar entre los seres vivos y la materia inerte, natural y la creada por las personas del entorno. |
|  CN.1.3.2. Explorar y describir las características y necesidades de los seres vivos, desde sus propias experiencias.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **BIBLIOGRAFÍA/WEBGRAFÍA** | **OBSERVACIONES** |
| *Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). Guía de Implementación del Currículo Integrador Subnivel Preparatoria - Ecuador.**Editorial Santillana Nivel Educativo: Alto Rendimiento Kids - Preparatoria* | Se consignarán las novedades en el cumplimiento de la planificación. Además, puede sugerir ajustes para el mejor cumplimiento de lo planificado en el instrumento. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ELABORADO** | **REVISADO** | **APROBADO** |
| Miss Cinthya Ubilla, Miss Sheila Flores, Miss Roxana Garzón | Lcda. Ingrid Quinto | Mgs. Guisella Zevallos |

**PROGRAMACIÓN DE APRENDIZAJES PARA CLASES EN MODALIDAD E-LEARNING**

**ÁREA DE CIENCIAS NATURALES**

**PRIMER QUIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** | Miss Cinthya Ubilla, Miss Sheila Flores, Miss Roxana Garzón |
| **ASIGNATURA** | Ciencias Naturales |
| **CURSO Y PARALELOS** | Primer Año de Educación General Básica Paralelos: A – B - C |
| **BLOQUE\_2\_** | Unidades: Alisto mi mochila / Buenos días familia |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** |
| O.CN.1.5. Experimentar y describir las propiedades y el movimiento de los objetos, según sus tipos y usos en la vida cotidiana e identificar los materiales que los constituyen. | * Objetos del hogar
* Utilidad
 |
| * Tipos de vivienda
* Materiales utilizados para la construcción de las viviendas
 |
| CN.1.3.6. Experimentar e identificar las propiedades físicas de los objetos y agruparlos según sus características |
| CN.1.3.9. Explorar el movimiento de los objetos ante la acción de una fuerza y describir la causa del movimiento de los objetos. |
| O.CN.1.10. Demostrar las habilidades de la indagación científica en el estudio del entorno natural. | * Cuidados del entorno: ¿Cómo podemos ayudar?

Uso de las 3Rs* Reciclar
* Reusar
* Reducir
 |
| O.CN.1.6. Indagar y describir las fuentes de luz y **sonido** y clasificarlas según su origen, para establecer semejanzas y diferencias entre ellas. | * Sonidos fuertes y débiles
 |
| CN.1.3.11. Explorar y describir las fuentes de sonidos, clasificar estos en naturales o artificiales, fuertes o débiles y compararlos con el ruido. |
| O.CN.1.2. Explorar y describir las características y necesidades de los seres vivos, desde sus propias experiencias. | * Animales domésticos y silvestres
* Características
* Clasificación
* Hábitat
 |
| CN.1.3.1. Observar y diferenciar entre los seres vivos y la materia inerte, natural y la creada por las personas del entorno. |
| CN.1.3.2. Explorar y describir las características y necesidades de los seres vivos desde sus propias experiencias |

|  |  |
| --- | --- |
| **BIBLIOGRAFÍA/WEBGRAFÍA** | **OBSERVACIONES** |
| *Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). Guía de Implementación del Currículo Integrador Subnivel Preparatoria - Ecuador.**Editorial Santillana Nivel Educativo: Alto Rendimiento Kids - Preparatoria* | Se consignarán las novedades en el cumplimiento de la planificación. Además, puede sugerir ajustes para el mejor cumplimiento de lo planificado en el instrumento. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ELABORADO** | **REVISADO** | **APROBADO** |
| Miss Cinthya Ubilla, Miss Sheila Flores, Miss Roxana Garzón | Lcda. Ingrid Quinto | Mgs. Guisella Zevallos |