



PROGRAMACIÓN DE APRENDIZAJES PARA CLASES EN MODALIDAD E-LEARNING
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
SEGUNDO QUINQUEMESTRE

DOCENTE	Miss Cinthya Ubilla, Miss Sheila Flores, Miss Roxana Garzón	
ASIGNATURA	Ciencias Sociales	
CURSO Y PARALELOS	Primer Año de Educación General Básica	Paralelos: A - B - C
BLOQUE_1_	Unidades: Mi casa / Picos, alas, palas y escamas	

OBJETIVOS	CONTENIDOS
Identidad y autonomía O.CS.1.1. Desarrollar su autonomía mediante el reconocimiento de su identidad en el desempeño de las actividades cotidianas, individuales y colectivas, para fomentar la seguridad, la confianza en sí mismo, el respeto, la integración y la sociabilización con sus compañeros.	<ul style="list-style-type: none">➤ Reglas de la clase y de convivencia➤ Valores institucionales<ul style="list-style-type: none">- Integridad- Perseverancia➤ Hábitos de trabajo
	CS.1.2.2. Asumir compromisos y responsabilidades con su nuevo ambiente escolar.
	CS.1.2.3. Aceptar, respetar y practicar los acuerdos establecidos por el grupo, con el fin de integrarse al mismo.
	CS.1.2.4. Discriminar modelos positivos y negativos de comportamiento de su medio natural y social inmediato.
	CS.1.2.5. Practicar normas de respeto consigo mismo y con los demás seres que lo rodean.
	CS.1.2.6. Reconocer las diferencias individuales que existen entre sus compañeros y personas que lo rodean, en función de respetarlas y valorarlas como diversidad.
	CS.1.2.7. Reconocer sus derechos y responsabilidades, mediante ejemplos reales.

<p>Convivencia</p> <p>O.CS.1.6. Respetar la diversidad de su entorno social y natural con el fin de convivir en armonía.</p> <p>O.CS.1.2. Relacionar la historia personal con la de sus compañeros para comprender semejanzas y diferencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Historia Personal ➤ Datos personales: Nombre completo, edad, lugar donde vive, número de teléfono ➤ Señales de tránsito <p>CS.1.1.2. Comunicar sus datos personales, para reconocer sus nombres y apellidos, edad, teléfono y el lugar donde vive.</p> <p>CS.1.1.3. Reconocer su historia personal y familiar, desde su nacimiento.</p> <p>C.S.1.1.4 Comprender su identidad como parte de un núcleo familiar y de una comunidad.</p> <p>CS.1.1.7. Practicar hábitos de alimentación, higiene y cuidado personal con autonomía.</p> <p>CS.1.1.11. Practicar las normas de seguridad de su centro escolar desde la autorregulación para cuidarse a sí mismo.</p> <p>CS.1.2.8. Identificar la organización del establecimiento educativo, las personas que lo componen, las diferentes dependencias y su funcionamiento.</p> <p>C.S.1.2.9. Reconocer la existencia de diferentes tipos de familias destacando la importancia de valorarlas y respetarlas.</p>
<p>Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural</p> <p>O.CS.1.3. Distinguir elementos de la realidad y la fantasía en relatos históricos que combinan hechos reales y fantásticos a la vez, para despertar el interés en ellos y en nuestras tradiciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Medios de comunicación ➤ Medios de transporte <ul style="list-style-type: none"> - Aéreo - Marítimo - Terrestre ➤ Las profesiones <ul style="list-style-type: none"> - Rol que desempeñan en la comunidad - Lugar de trabajo - Herramientas de trabajo
	<p>CS.1.3.5 Reconocer los medios de transporte más comunes mediante imágenes que los relacione con el medio que estos transitan.</p>

<p>O.CS.1.4. Ubicar elementos de su entorno inmediato, por medio de la observación y de información oral, con el fin de comprender la realidad de su medio.</p>	<p>CS.1.3.6. Describir y apreciar lugares, tradiciones y costumbres importantes de su región y país, por medio de la observación de imágenes y la escucha de relatos que forman parte de su identidad.</p> <p>CS.1.3.7. Identificar alguna de las manifestaciones culturales (música, comida, festividades y tradición oral) de la localidad.</p>
---	---

BIBLIOGRAFÍA/WEBGRAFÍA	OBSERVACIONES
<p><i>Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). Guía de Implementación del Currículo Integrador Subnivel Preparatoria - Ecuador.</i> <i>Editorial Santillana Nivel Educativo: Alto Rendimiento Kids - Preparatoria</i></p>	<p>Se consignarán las novedades en el cumplimiento de la planificación. Además, puede sugerir ajustes para el mejor cumplimiento de lo planificado en el instrumento.</p>

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
<p>Miss Cinthya Ubilla, Miss Sheila Flores, Miss Roxana Garzón</p>	<p>Lcda. Ingrid Quinto</p>	<p>Mgs. Guisella Zevallos</p>



PROGRAMACIÓN DE APRENDIZAJES PARA CLASES EN MODALIDAD E-LEARNING
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
SEGUNDO QUINQUEMESTRE

DOCENTE	Miss Cinthya Ubilla, Miss Sheila Flores, Miss Roxana Garzón	
ASIGNATURA	Ciencias Sociales	
CURSO Y PARALELOS	Primer Año de Educación General Básica	Paralelos: A - B - C
BLOQUE_2_	Unidad: Verdes y hermosas	

OBJETIVOS	CONTENIDOS
Identidad y autonomía O.CS.1.1. Desarrollar su autonomía mediante el reconocimiento de su identidad en el desempeño de las actividades cotidianas, individuales y colectivas, para fomentar la seguridad, la confianza en sí mismo, el respeto, la integración y la sociabilización con sus compañeros.	<ul style="list-style-type: none">➤ Reglas de la clase y de convivencia➤ Valores institucionales<ul style="list-style-type: none">- Solidaridad➤ Hábitos de trabajo
	CS.1.2.2. Asumir compromisos y responsabilidades con su nuevo ambiente escolar.
	CS.1.2.3. Aceptar, respetar y practicar los acuerdos establecidos por el grupo, con el fin de integrarse al mismo.
	CS.1.2.4. Discriminar modelos positivos y negativos de comportamiento de su medio natural y social inmediato.
	CS.1.2.5. Practicar normas de respeto consigo mismo y con los demás seres que lo rodean.

	<p>CS.1.2.6. Reconocer las diferencias individuales que existen entre sus compañeros y personas que lo rodean, en función de respetarlas y valorarlas como diversidad.</p>
	<p>CS.1.2.7. Reconocer sus derechos y responsabilidades, mediante ejemplos reales.</p>
<p>Convivencia</p> <p>O.CS.1.6. Respetar la diversidad de su entorno social y natural con el fin de convivir en armonía.</p> <p>O.CS.1.2. Relacionar la historia personal con la de sus compañeros para comprender semejanzas y diferencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Personas que trabajan en mi barrio ➤ Derechos y obligaciones de los niños ➤ Medidas de seguridad <p>CS.1.1.2. Comunicar sus datos personales, para reconocer sus nombres y apellidos, edad, teléfono y el lugar donde vive.</p> <p>CS.1.1.3. Reconocer su historia personal y familiar, desde su nacimiento.</p> <p>C.S.1.1.4 Comprender su identidad como parte de un núcleo familiar y de una comunidad.</p> <p>CS.1.1.7. Practicar hábitos de alimentación, higiene y cuidado personal con autonomía.</p> <p>CS.1.1.11. Practicar las normas de seguridad de su centro escolar desde la autorregulación para cuidarse a sí mismo.</p> <p>CS.1.2.8. Identificar la organización del establecimiento educativo, las personas que lo componen, las diferentes dependencias y su funcionamiento.</p> <p>C.S.1.2.9. Reconocer la existencia de diferentes tipos de familias destacando la importancia de valorarlas y respetarlas.</p>

<p>Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural</p> <p>O.CS.1.3. Distinguir elementos de la realidad y la fantasía en relatos históricos que combinan hechos reales y fantásticos a la vez, para despertar el interés en ellos y en nuestras tradiciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regiones Naturales del Ecuador <ul style="list-style-type: none"> - Costumbres, celebraciones y tradiciones de nuestro país. ➤ Símbolos Patrios <ul style="list-style-type: none"> - Bandera Nacional del Ecuador - Escudo Nacional del Ecuador - Himno Nacional del Ecuador
<p>O.CS.1.4. Ubicar elementos de su entorno inmediato, por medio de la observación y de información oral, con el fin de comprender la realidad de su medio.</p>	<p>CS.1.3.5 Reconocer los medios de transporte más comunes mediante imágenes que los relacione con el medio que estos transitan.</p> <p>CS.1.3.6. Describir y apreciar lugares, tradiciones y costumbres importantes de su región y país, por medio de la observación de imágenes y la escucha de relatos que forman parte de su identidad.</p> <p>CS.1.3.7. Identificar alguna de las manifestaciones culturales (música, comida, festividades y tradición oral) de la localidad.</p>

BIBLIOGRAFÍA/WEBGRAFÍA	OBSERVACIONES
<p><i>Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). Guía de Implementación del Currículo Integrador Subnivel Preparatoria - Ecuador.</i></p> <p><i>Editorial Santillana Nivel Educativo: Alto Rendimiento Kids - Preparatoria</i></p>	<p>Se consignarán las novedades en el cumplimiento de la planificación. Además, puede sugerir ajustes para el mejor cumplimiento de lo planificado en el instrumento.</p>

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
<p>Miss Cinthya Ubilla, Miss Sheila Flores, Miss Roxana Garzón</p>	<p>Lcda. Ingrid Quinto</p>	<p>Mgs. Guisella Zevallos</p>