



PROGRAMACIÓN DE APRENDIZAJES PARA CLASES EN MODALIDAD E-LEARNING
ÁREA DE MATEMÁTICAS
PRIMER QUIMESTRE

DOCENTE	Miss Mónica Trujillo	
ASIGNATURA	Matemáticas	
CURSO Y PARALELOS	Nivel Inicial 2 – 4 años	Paralelo: A
BLOQUE_1_	Unidades: Bienvenidos / La Escuela	

OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar las nociones temporales básicas para su ubicación en el tiempo y la estructuración de las secuencias lógicas que facilitan el desarrollo del pensamiento. ➤ Manejar las nociones básicas espaciales para la adecuada ubicación de objetos y su interacción con los mismos. ➤ Identificar las nociones básicas de medida en los objetos estableciendo comparaciones entre ellos. 	<p>NOCIONES TEMPORALES, ESPACIALES Y DE MEDIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nociones témporo-espaciales: <ul style="list-style-type: none"> • Arriba - Abajo • Delante - Detrás ➤ Opuestos: <ul style="list-style-type: none"> • Limpio – Sucio ➤ Nociones básicas de medida: <ul style="list-style-type: none"> • Grande - Pequeño • Largo - Corto
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar características de mañana, tarde y noche.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar nociones de tiempo en acciones que suceden antes, ahora, después.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconocer la ubicación de objetos en relación a sí mismo y diferentes puntos de referencia según las nociones espaciales de: arriba-abajo/delante-detrás
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar en los objetos las nociones de medida: largo / corto, grande / pequeño.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discriminar formas y colores desarrollando su capacidad perceptiva para la comprensión de su entorno. 	<p>FORMAS Y COLORES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Colores primarios entre los objetos de su entorno: amarillo, rojo, azul ➤ Mezcla de colores primarios para formar uno secundario: verde ➤ Figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo. ➤ Clasificación de objetos por dos atributos (color, forma o tamaño).

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asociar las formas de los objetos del entorno con figuras geométricas bidimensionales.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado en objetos del entorno y en representaciones gráficas.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Experimentar la mezcla de dos colores primarios para formar colores secundarios.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconocer los colores secundarios en objetos e imágenes del entorno.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprender nociones básicas de cantidad facilitando el desarrollo de habilidades del pensamiento para la solución de problemas sencillos 	<p>NOCIONES BÁSICAS DE CANTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Asociación número hasta el 3 ➤ Moldeado de numerales 0, 1, 2, 3 ➤ Trazo de numerales del 0 – 1 - 2 ➤ Nociones básicas de cantidad: cuantificadores (muchos-pocos) ➤ Conteo de objetos hasta el 5 ➤ Contar oralmente del 1 al 15 con secuencia numérica. ➤ Establecer la relación de correspondencia entre los elementos de colecciones de objetos. ➤ Comprender la relación de número-cantidad hasta el 10 ➤ Comprender la relación del numeral (representación simbólica del número) con la cantidad hasta el 5 ➤ Clasificar objetos con dos atributos (tamaño, color o forma). ➤ Comparar y armar colecciones de más, igual y menos objetos. ➤ Identificar semejanzas y diferencias en objetos del entorno con criterios de forma, color y tamaño. ➤ Comparar y ordenar secuencialmente un conjunto pequeño de objetos de acuerdo a su tamaño. ➤ Continuar y reproducir patrones simples con objetos y representaciones gráficas.

BIBLIOGRAFÍA/WEBGRAFÍA	OBSERVACIONES
<p><i>Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). Guía de Implementación del Currículo Integrador Subnivel Preparatoria - Ecuador.</i> <i>Editorial Santillana Nivel Educativo: Alto Rendimiento Kids – Inicial 2 - 4 años</i></p>	<p>Se consignarán las novedades en el cumplimiento de la planificación. Además, puede sugerir ajustes</p>



		para el mejor cumplimiento de lo planificado en el instrumento.
ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Miss Mónica Trujillo	Lcda. Ingrid Quinto	Mgs. Guisella Zevallos



PROGRAMACIÓN DE APRENDIZAJES PARA CLASES EN MODALIDAD E-LEARNING
ÁREA DE MATEMÁTICAS
PRIMER QUIMESTRE

DOCENTE	Miss Mónica Trujillo		
ASIGNATURA	Matemáticas		
CURSO Y PARALELOS	Nivel Inicial 2 – 4 años	Paralelo: A	
BLOQUE_2_	Unidades: Los Juguetes / Mi Familia		

OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar las nociones temporales básicas para su ubicación en el tiempo y la estructuración de las secuencias lógicas que facilitan el desarrollo del pensamiento. ➤ Manejar las nociones básicas espaciales para la adecuada ubicación de objetos y su interacción con los mismos. ➤ Identificar las nociones básicas de medida en los objetos estableciendo comparaciones entre ellos. 	<p>NOCIONES TEMPORALES, ESPACIALES Y DE MEDIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nociones témporo-espaciales: <ul style="list-style-type: none"> • Dentro – Fuera • Encima – Debajo ➤ Comparaciones: <ul style="list-style-type: none"> • Igual - Diferente ➤ Nociones básicas de medida para establecer comparaciones: <ul style="list-style-type: none"> • Alto – Bajo • Grueso - Delgado
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ordenar en secuencias lógicas sucesos de hasta cinco eventos en representaciones gráficas de sus actividades de la rutina diaria y en escenas de cuentos.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar características de mañana, tarde y noche.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar nociones de tiempo en acciones que suceden antes, ahora, después.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconocer la ubicación de objetos en relación a sí mismo y diferentes puntos de referencia según las nociones espaciales de: dentro – fuera / encima – debajo / cerca - lejos
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar en los objetos las nociones de medida: alto / bajo, grueso / delgado.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discriminar formas y colores desarrollando su capacidad perceptiva para la comprensión de su entorno. 	<p>FORMAS Y COLORES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Colores entre los objetos de su entorno: amarillo, rojo, azul, verde

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mezcla de colores primarios para formar uno secundario: anaranjado ➤ Figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo. ➤ Clasificación de objetos por dos atributos (color, forma o tamaño). ➤ Asociar las formas de los objetos del entorno con figuras geométricas bidimensionales. ➤ Identificar figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado en objetos del entorno y en representaciones gráficas. ➤ Experimentar la mezcla de dos colores primarios para formar colores secundarios. ➤ Reconocer los colores secundarios en objetos e imágenes del entorno.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprender nociones básicas de cantidad facilitando el desarrollo de habilidades del pensamiento para la solución de problemas sencillos 	<p>NOCIONES BÁSICAS DE CANTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Asociación número hasta el 5 ➤ Moldeado de numerales hasta el 5 ➤ Trazo de numerales 3 - 4 - 5 ➤ Nociones básicas de cantidad: cuantificadores (muchos-pocos) ➤ Conteo de objetos hasta el 10 ➤ Contar oralmente del 1 al 15 con secuencia numérica. ➤ Establecer la relación de correspondencia entre los elementos de colecciones de objetos. ➤ Comprender la relación de número-cantidad hasta el 10 ➤ Comprender la relación del numeral (representación simbólica del número) con la cantidad hasta el 5 ➤ Clasificar objetos con dos atributos (tamaño, color o forma). ➤ Comparar y armar colecciones de más, igual y menos objetos. ➤ Identificar semejanzas y diferencias en objetos del entorno con criterios de forma, color y tamaño. ➤ Comparar y ordenar secuencialmente un conjunto pequeño de objetos de acuerdo a su tamaño. ➤ Continuar y reproducir patrones simples con objetos y representaciones gráficas.



BIBLIOGRAFÍA/WEBGRAFÍA		OBSERVACIONES
<i>Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). Guía de Implementación del Currículo Integrador Subnivel Preparatoria - Ecuador.</i> <i>Editorial Santillana Nivel Educativo: Alto Rendimiento Kids – Inicial 2 – 4 años</i>		Se consignarán las novedades en el cumplimiento de la planificación. Además, puede sugerir ajustes para el mejor cumplimiento de lo planificado en el instrumento.
ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Miss Mónica Trujillo	Lcda. Ingrid Quinto	Mgs. Guisella Zevallos