

Principios

La evaluación es un proceso formativo continuo que facilita el aprendizaje y mejora la enseñanza.

Los principios del IB guían la política educativa destacando la importancia de la integridad y la adaptación a demandas globales.

Objetivos

Vincular la evaluación al proceso pedagógico para garantizar que se alcancen los objetivos de aprendizaje establecidos. Diferenciar entre evaluación formativa (proceso) y sumativa (resultado).

Sistema de Evaluación

Diagnóstica

Determina las condiciones previas al inicio del período académico.

Formativa

Permite ajustes metodológicos durante el proceso de aprendizaje.

Sumativa

Evidencia los logros alcanzados al finalizar un ciclo de aprendizaje.

Evaluación Socioemocional

Sociales

- Relaciones interpersonales, inteligencia social y emocional

- Intercambio de información
- Alfabetización
- Usa TIC



Descripción Cualitativa del Comportamiento:

- Uso de rúbricas para evaluar el comportamiento.
- Criterios de evaluación basados en el desarrollo integral del estudiante.

Mecanismo de Detección de Bajos Logros

- Análisis de logros de aprendizajes y comportamiento.
- Implementación de refuerzo pedagógico y mejoramiento académico.

Vinculación con otros documentos

La política se conecta con otros lineamientos y reglamentos educativos para asegurar la coherencia en la evaluación.

Programa del Diploma

Además de los procesos institucionales, se incorporan estrategias propias de la evaluación interna y externa de cada asignatura.

